

Curricolo per l'educazione civica CLASSE SECONDA

Ambito: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Obiettivi trasversali

- Riconoscere la propria identità, le proprie capacità, i propri interessi, osservando anche i cambiamenti personali nel tempo.
- Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, riconoscendo le specificità di ciascuno
- Collaborare con il gruppo dei pari perseguendo obiettivi comuni
- Rispettare e condividere le regole dei vari contesti di vita (classe, palestra, parrocchia, in ambiente sportivo)
- Rispettare i concetti di diritto e dovere
- Riconoscere gli elementi costitutivi dell'identità culturale (musica, lingua, religione, folklore, simboli) in ambito nazionale ed europeo
- Conoscere le principali istituzioni europee e loro funzioni
- Conoscere alcuni articoli della Carta costituzionale e il loro valore nell'organizzazione sociale delle comunità
- Comprendere il concetto di Stato, la sua evoluzione nel tempo e l'importanza delle carte dei diritti
- Conoscere i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza
- Comprendere le peculiarità e le trasformazioni nel tempo del proprio territorio dal punto di vista geografico, storico, artistico, ambientale
- Comprendere l'evoluzione dell'organizzazione del lavoro e il cammino verso la difesa dei diritti dei lavoratori.

ITALIANO

Conoscenze

- Regolamento di Istituto
- Patto di corresponsabilità
- Manifesto parole ostili
- Conoscenza di sé in relazione agli altri

Ambiente di apprendimento

- Attività legate al progetto accoglienza
- giochi di ruolo
- giochi in piccolo gruppo
- giochi di socializzazione

<ul style="list-style-type: none"> - Espressione e condivisione di esperienze, sentimenti, risorse, desideri e primi progetti per il futuro - Le caratteristiche del bullismo ed esempi di contrasto al fenomeno -Esempi di gestione costruttiva dei conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> -discussioni di classe - attività cooperative <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - testi antologici e integrali - regolamenti di Istituto -materiale fornito dal docente - materiale digitale e audiovideo - uso della rete - software per la didattica digitale
---	---

STORIA

<p>Conoscenze</p>	<p>Ambiente di apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> - L'incontro/scontro con civiltà sconosciute e la relazione con il diverso - Gli Stati Nazionali - Sovranità e forme di governo: assolutismo e monarchia parlamentare - Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino - La divisione dei poteri dello Stato - La tolleranza e l'intolleranza religiosa - L'articolo 8 della Costituzione - Le leggi e i codici (cenni al codice civile e al codice napoleonico). - L'Inno e la bandiera - La differenza tra Statuto e Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> - discussioni di classe - lezioni frontali e dialogate - attività cooperative - giochi di ruolo <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro di testo - materiali e testi forniti dal docente - materiale digitale e audiovideo - elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali - uso della rete - software per la didattica digitale - lavoro sulle fonti storiche

GEOGRAFIA

<p>Conoscenze</p>	<p>Ambiente di apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Unione Europea: storia, finalità, caratteristiche e organi istituzionali - I concetti di Stato e Nazione - Forme di governo (monarchia costituzionale, repubblica parlamentare, repubblica presidenziale, stato federale) - La cittadinanza europea - Il concetto di sovranità 	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura di diverse tipologie di carte -Lettura e costruzione di diversi tipi di grafici -conversazioni/confronto guidato sui contenuti -Elaborazione di appunti, schemi, tabelle mappe e carte in forma cartacea o digitale -Lavori in piccolo gruppo <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale digitale e audiovideo

	<ul style="list-style-type: none"> - materiale cartografico - uso della rete - software per la didattica digitale - elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali -materiale cartografico e strumenti per l'orientamento
<u>SCIENZE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>INGLESE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
Lessico e strutture per parlare dei cibi e delle abitudini alimentare e della sostenibilità alimentare, ordinare cibi in un ristorante, fare proposte e dare suggerimenti, chiedere e dire prezzi e quantità, parlare e chiedere dei gusti personali, fare paragoni e confrontare abitudini. (Il quadrimestre)	<ul style="list-style-type: none"> -Lavori in piccolo gruppo - Lavori singoli - Discussione in classe - Attività Cooperative - Classe capovolta - Role Play - Brainstorming - Tutoring
<u>SPAGNOLO</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
Aspetti geografici della Spagna La famiglia reale spagnola - La monarchia parlamentare I giochi paraolimpici	<ul style="list-style-type: none"> - Lavori in piccolo gruppo - Lavori singoli - Discussione in classe - Attività Cooperative - Classe capovolta - Role Play - Brainstorming - Tutoring
<u>TECNOLOGIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> ○ Il Piano di Governo del Territorio e la Pianificazione Urbanistica 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezione frontale dialogata ○ Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici

<ul style="list-style-type: none"> ○ La tutela del verde nel proprio territorio ○ La partecipazione attiva del cittadino nella pianificazione/progettazione del proprio quartiere 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lavoro individuale ○ Attività Cooperative learning ○ Attività laboratoriale anche su piattaforma digitale ○ Simulazione di impresa ○ Attività manuali-pratiche <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...
---	--

ARTE E IMMAGINE

Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<p>Il Codice dei beni culturali e del paesaggio (D.L. 2004)</p> <p>Tipologia dei beni culturali</p> <p>Tipologia dei beni del paesaggio</p> <p>Valorizzare i Beni culturali e del paesaggio attraverso campagne di informazione.</p> <p>I beni del FAI: luoghi meravigliosi di arte e natura in tutta Italia</p>	<p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale dialogata -Lettura e comprensione del libro di testo -Ricerca di elementi sul sito dei Beni culturali -Lavoro individuale e/o di gruppo -Attività Cooperative -Attività laboratoriale <p>Luogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aula e eventuali uscite didattiche alla scoperta dei luoghi di interesse sul territorio. <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro, lim, pc e tecnologie informatiche, materiale cartaceo e iconografico, materiale di facile consumo (fogli da disegno, matite, pastelli, pennarelli, carta da lucido ...).

MUSICA E STRUMENTO

Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Simboli dell'identità nazionale ed europea (esecuzione strumentale). - Conoscenza del patrimonio musicale locale. - Musica e folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. - Musica colta con tematiche identitarie. 	<p>Luogo: aula di musica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strumenti: stereo, lim, pc, strumenti musicali, spartiti. - Metodologia: lavoro individuale, di gruppo e di classe. - Ritorni ciclici sulle categorie musicali fondamentali - Attività cooperativa di gruppo. - Attività di gruppo e singola all'interno e fuori dalla scuola. <p>Luogo: classe</p>

- Strumenti: pc, tablet, casse, microfono.
- Metodologia: lavoro individuale, di gruppo e di classe.

EDUCAZIONE FISICA

Conoscenze

- Conosce semplici regole nei giochi praticati, le accetta e si sforza di metterle in pratica.
- Conosce e utilizza l'azione motoria idonea all'esercizio proposto.
- L'alunno è consapevole delle capacità motorie acquisite e consolidate per migliorare se stesso e per interagire con i compagni.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite per far fronte alla situazione nota.
- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per socializzare con gli altri riconoscendo l'importanza dei valori sportivi (fair play).
- Riconosce i comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita.
- Riconosce i criteri base di sicurezza da osservare in palestra per sé e per gli altri.
- Attraverso il movimento interagisce col gruppo per farne parte integrante.

Ambiente di apprendimento

LUOGO:
-Pista atletica
-Piscina
- Palestra
-Attività in palestra
-Attività in ambiente naturale.

STRUMENTI:
-Presentazione UdA con un ppt.
-fotocopie libri di testo stampa specialistica
- quotidiani schede predisposte, video didattici
- computer/tablet
-Classroom e Gsuite
-Filmati sportivi.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Conoscenze

- Articolo 34 e Articolo 26.2 della Costituzione
- Il diritto e dovere di andare a scuola
- Articolo 1 della Costituzione
- Un modello di società ideale:
l'intuizione Benedettina
- Articolo 2 della Costituzione

Ambiente di apprendimento

- Lavori in piccolo gruppo
- Lavori singoli
- Discussione in classe
- Attività Cooperative
- Classe capovolta

Curricolo per l'educazione civica CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.

Obiettivi trasversali

- Conoscere i traguardi dell'Agenda 2030
- Promuovere atteggiamenti e comportamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva
- Promuovere l'utilizzo corretto e responsabile di beni e servizi
- Riconoscere alcuni i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e alcune soluzioni ipotizzabili.
- Analizzare provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all'inquinamento ambientale, al risparmio energetico e alla tutela del patrimonio storico artistico
- Avviare una riflessione sulle ripercussioni della distribuzione sproporzionata della ricchezza
- Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel territorio europeo e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione

ITALIANO

Conoscenze

- Rispetto dell'ambiente di lavoro comune e degli strumenti personali e condivisi
- Protocolli di sicurezza all'interno dell'ambiente scolastico

Ambiente di apprendimento

- Attività legate al progetto accoglienza
- giochi di ruolo
 - giochi in piccolo gruppo
 - giochi di socializzazione
 - discussioni di classe
 - attività cooperative

MATERIALI E STRUMENTI

- testi antologici e integrali
- regolamenti di Istituto
- materiale fornito dal docente
- materiale digitale e audiovideo
- uso della rete

	- software per la didattica digitale
<u>STORIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Le trasformazioni del territorio nel tempo - Le conseguenze dell'industrializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - discussioni di classe - lezioni frontali e dialogate - attività cooperative - giochi di ruolo <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro di testo materiali e testi forniti dal docente - materiale digitale e audiovisivo - elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali - uso della rete - software per la didattica digitale - lavoro sulle fonti storiche
<u>GEOGRAFIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> -Il patrimonio Unesco: alcuni esempi significativi in Europa. -L'articolo 9 della Costituzione - Agenda 2030 - Le istituzioni, le politiche, le conferenze e i protocolli europei per la tutela dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura di diverse tipologie di carte -Lettura e costruzione di diversi tipi di grafici -conversazioni/confronto guidato sui contenuti -Elaborazione di appunti, schemi, tabelle mappe e carte in forma cartacea o digitale -Lavori in piccolo gruppo <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale digitale e audiovisivo - uso della rete - software per la didattica digitale - elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali -materiale cartografico e strumenti per l'orientamento
<u>SCIENZE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<p>ALIMENTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corretta alimentazione - Sprechi alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale dialogata -Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici -Ricerca in rete di informazioni e lotta alle fake news

	-Lavoro individuale -Attività Cooperative learning Strumenti: - libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...
--	--

INGLESE

Conoscenze

Goal relativi all'alimentazione sostenibile nell'Agenda 2030

Ambiente di apprendimento

- Lavori in piccolo gruppo
- Lavori singoli
- Discussione in classe
- Attività Cooperative
- Classe capovolta
- Role Play
- Brainstorming
- Tutoring

SPAGNOLO

Conoscenze

L'importanza di una colazione sana.

Ambiente di apprendimento

- Lavori in piccolo gruppo
- Lavori singoli
- Discussione in classe
- Attività Cooperative
- Classe capovolta
- Role Play
- Brainstorming
- Tutoring

TECNOLOGIA

Conoscenze

- Utilizzo consapevole delle differenti risorse alimentari come elementi costitutivi dell'identità culturale
- La conoscenza del proprio territorio ed il rispetto dei luoghi pubblici con particolare attenzione al verde pubblico ed al consumo di suolo.
- Utilizzo consapevole delle differenti risorse energetiche negli edifici e nella propria abitazione

Ambiente di apprendimento

- Lezione frontale dialogata
- Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici
- Lavoro individuale
- Attività Cooperative learning
- Attività laboratoriale anche su piattaforma digitale
- Simulazione di impresa

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attività manuali-pratiche Strumenti: <ul style="list-style-type: none"> ○ libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...
<u>ARTE E IMMAGINE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>MUSICA E STRUMENTO</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> - Il suono dell'ambiente scolastico, della città e della natura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Luogo: scuola, città e ambienti naturali. - Strumenti: cellulare per registrare, block-notes per appunti. - Metodologia: singolarmente o in piccoli gruppi in base all'ambiente analizzato.
<u>EDUCAZIONE FISICA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<ol style="list-style-type: none"> 1. Da Francesco l'ispirazione ecologica: un viaggio nell'esperienza di Francesco d'Assisi, primo ecologista della storia 2. La storia e la scelta di diversi giovani ecologisti nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura della storia di alcuni giovani ecologisti -conversazioni/confronto guidato sui contenuti -Elaborazione di appunti, schemi e mappe in forma cartacea o digitale -Lavori di tipo cooperativo <p>MATERIALI E STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale digitale e audiovideo - uso della rete - elaborazione di cartelloni e/o creazione di presentazioni digitali

Curricolo per l'educazione civica CLASSE SECONDA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

CITTADINANZA DIGITALE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

Obiettivi trasversali

- Utilizzare consapevolmente e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali
- Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui e mettere in atto comportamenti responsabili
- Utilizzare gli strumenti di ricerca on line, selezionando opportunamente siti, fonti e informazioni
- Utilizzare efficacemente gli ambienti informatici messi a disposizione dalla scuola, in particolare RE e GSuite
 - Realizzare elaborati con programmi digitali, curandone la correttezza e gli aspetti formali
- Saper riconoscere i vantaggi ma anche i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto
- Saper utilizzare ambienti digitali e social network nel rispetto della privacy e della netiquette.

ITALIANO

Conoscenze

- Contenuti del progetto "Generazioni connesse"
- Sicurezza nell'uso della rete
- Uso della G-suite, in particolare all'uso di Classroom per gestire i compiti e il lavoro a casa
- Utilizzo dei libri digitali
- I principi della privacy e la netiquette
- Cyberbullismo e furto di identità digitale

Ambiente di apprendimento

- Attività legate al progetto accoglienza
- giochi di ruolo
 - giochi in piccolo gruppo
 - giochi di socializzazione
 - discussioni di classe
 - attività cooperative
- MATERIALI E STRUMENTI**
- testi antologici e integrali
 - regolamenti di Istituto
 - materiale fornito dal docente
 - materiale digitale e audiovideo
 - uso della rete
 - software per la didattica digitale

<u>STORIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
-Uso degli apparati digitali dei manuali in adozione -Guida all'uso e selezione di alcune risorse digitali - Conoscenza e valutazione di fonti digitali	- Attività cooperative Materiali e strumenti - Manuale in adozione e materiali forniti dalle case editrici - Materiale digitale e audiovisivo - Fonti storiche/d'informazione
<u>GEOGRAFIA</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
-Uso degli apparati digitali dei manuali in adozione -Guida all'uso e selezione di alcune risorse digitali	- Attività cooperative Materiali e strumenti - Manuale in adozione e materiali forniti dalle case editrici - Materiale digitale e audiovisivo (mappe digitali) - Fonti storiche/d'informazione
<u>SCIENZE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>INGLESE</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
<u>SPAGNOLO</u>	
Conoscenze	Ambiente di apprendimento
Il mondo dell'informatica	- Lavori in piccolo gruppo - Lavori singoli - Discussione in classe - Attività Cooperative - Classe capovolta

- Role Play
- Brainstorming
- Tutoring

TECNOLOGIA

Conoscenze

- Sicurezza nell'uso della rete
- Uso di G-suite, in particolare di Classroom per gestire i compiti e il lavoro a casa.
- Utilizzo del libro digitale

Ambiente di apprendimento

- Lezione frontale dialogata
 - Lettura e comprensione del libro di testo e di articoli specialistici
 - Lavoro individuale
 - Attività Cooperative learning
 - Attività laboratoriale anche su piattaforma digitale
 - Ricerca in rete con attenzione alle fake news
- Strumenti:
- libro, lim, dispositivi elettronici in dotazione alla scuola, materiale digitale...

ARTE E IMMAGINE

Conoscenze

- Sicurezza nell'uso della rete
- Uso di G-suite, in particolare di Classroom per gestire i compiti e il lavoro a casa.

Ambiente di apprendimento

- Metodologia:
- Lezione frontale dialogata
 - Lettura e comprensione del libro di testo
 - Ricerca in rete di elementi sul sito dei Beni culturali
 - Lavoro individuale e/o di gruppo
 - Attività Cooperative
 - Attività laboratoriale
- Luogo:
- aula e eventuali uscite alla scoperta dei luoghi di interesse sul territorio comunale.
- Strumenti:
- libro, lim, pc, materiale digitale e audiovideo, materiale iconografico, materiale di facile consumo(fogli da disegno, matite, pastelli, pennarelli, carta da lucido ...), macchina fotografica.

MUSICA E STRUMENTO

Conoscenze		Ambiente di apprendimento	
1 Sicurezza nell'uso della rete 2 Introduzione all'uso di G-suite, in particolare all'uso di Classroom per gestire i compiti e il lavoro a casa. 3.Utilizzo dei libri digitali. 4 Conoscenza delle basi di un programma di scrittura musicale.		1. Luogo: classe 2. Strumenti: pc, tablet, casse, microfono. 3. Metodologia: lavoro individuale, di gruppo e di classe.	
EDUCAZIONE FISICA			
Conoscenze		Ambiente di apprendimento	
<u>INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA</u>			
Conoscenze		Ambiente di apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> - Progetto "Generazioni connesse" - Sicurezza nell'uso della rete - Uso di G-suite, in particolare all'uso di Classroom per gestire i compiti e il lavoro a casa - Utilizzo del libro digitale 		<ul style="list-style-type: none"> - Lavori in piccolo gruppo - Lavori singoli - Discussione in classe - Attività Cooperative - Classe capovolta 	